Gesamtschule Niederzier/Merzenich Sekundarstufen I und II





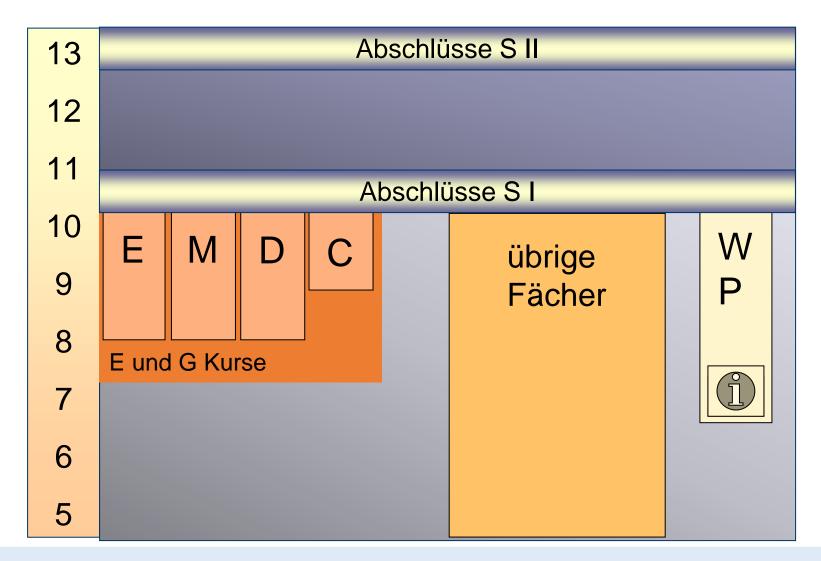








Schullaufbahnen in der GE













Kurszuweisungen

Mindestanforderungen

M	Е	D	СН	WP	
4 GK Mindestnote 4				4	НА
2 GK – Mindestnote 4 2 EK – Mindestnote 4				4	MBA
1 GK – Mindestnote 2 3 EK – Mindestnote 3				3	MBAQ











Ein neues Hauptfach wird gewählt

Ab der Klasse 7 gibt es im Stundenplan ein neues Fach:

den <u>Wahlpflichtbereich</u> WP











Das Fach

- wird drei- bis vierstündig in den Jahrgängen 7 bis 10 unterrichtet.
- ist gleichwertig zu den anderen Hauptfächern Deutsch, Englisch, Mathematik.
- > ist ein Fach, in dem auch Klassenarbeiten geschrieben werden.
- > ist zu wählen nach Fähigkeiten und Neigungen.











Hier bietet sich die Möglichkeit einen von vier Lernbereichen zu wählen

- SCHULE OHNE RASSISMUS
 SCHULE MIT COURAGE
 - Wir sind OFFEN
 - weltethos Schule
 - bilingual

- > Arbeitslehre
- Darstellen und Gestalten
- > Französisch
- Naturwissenschaften

Arbeitslehre













Arbeitslehre - Technik

Der Lernbereich Arbeitslehre setzt sich aus den Fächern Hauswirtschaftslehre, Technik und Wirtschaftslehre

zusammen

- Die Themen sind nicht immer auf ein einzelnes Fach zugeschnitten, sondern beziehen alle drei Fachbereiche zugleich ein.
- Im 7. Schuljahr lernen die Schüler*innen zunächst die Bereiche Hauswirtschaftslehre und Technik kennen, die jeweils Aspekte der Wirtschaftslehre mit einbeziehen.











Arbeitslehre

Schüler*innen, die diesen Lernbereich wählen möchten, sollten überlegen, ob

- ...sie gerne planen, zeichnen und konstruieren
- ... sie gerne mit Werkzeugen und Materialien in Küche oder Werkraum umgehen
- ... sie Interesse an der Mitarbeit an kleinen Projekten in der Schule haben
- ... sie technische oder wirtschaftliche Dinge besonders interessieren
- ... sie ihre Ideen gerne in die Tat umsetzen und dabei verlässlich mitarbeiten











Darstellen und Gestalten













Darstellen und Gestalten

Der Lernbereich Darstellen und Gestalten ist ein Lernbereich mit künstlerisch-musischem Schwerpunkt.

Hier werden Inhalte aus den Fächern Kunst, Musik, Literatur, Textilgestaltung, Deutsch und Sport in einem neuen Lernbereich zusammengeführt.



Kunst, Musik, Theater und tänzerische Ausdrucksformen sind Schwerpunkte dieses Lernbereichs. Auch hier wird fächerübergreifend oder in Projekten gearbeitet.







Darstellen und Gestalten

Schüler*innen, die diesen Lernbereich wählen möchten, sollten überlegen, ob

- ... sie gerne mit Farben, Materialien und Stoffen zu tun haben



... sie gerne mit Musik und Sprache experimentieren



... sie Spaß haben, an Aufführungen mitzuwirken



... sie Interesse haben, an künstlerischen Projekten zu arbeiten



... sie gerne und aktiv am Kunst- und Musikunterricht teilnehmen

Französisch













Französisch

Im Wahlpflichtunterricht ab der Klasse 7 haben Schüler*innen unserer Schule zum ersten Mal die Gelegenheit, eine zweite Fremdsprache zu erlernen.











- Für die allgemeine Hochschulreife (Abitur) ist es notwendig, eine zweite Fremdsprache erlernt zu haben.
- ➤ Eine andere Möglichkeit eine weitere Fremdsprache an unserer Schule zu erlernen ist

ab der Klasse 9 Latein,

> oder

mit Beginn der gymnasialen Oberstufe ab der Klasse 11 Italienisch.

Französisch

Schüler*innen, die diesen Lernbereich wählen möchten, sollten überlegen, ob

- ... sie gerne und aktiv am Sprachenunterricht in Englisch und Deutsch teilnehmen
- ... sie keine großen Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung haben
- ... sie gerne und gut Vokabeln lernen können
- ... sie Spaß am Erlernen fremder Sprachen haben
- ... sie das Abitur anstreben
- ... sie am Schüleraustausch mit der Partnerschule in Vieux-Condé interessiert sind











Naturwissenschaften













Naturwissenschaften

- ... ist ein Lernbereich mit Inhalten der Fächer Biologie, Chemie und Physik.
- Oft sind die Themen nicht auf ein einzelnes Fach zugeschnitten, sondern betreffen alle drei Fachbereiche gleichzeitig.
- > D.h. Inhalte aus diesen Fächern werden sowohl aus biologischer und chemischer als auch von physikalischer Seite erklärt.











Naturwissenschaften

Schüler*innen, die diesen Lernbereich wählen möchten, sollten überlegen, ob

- ... sie gerne forschen, untersuchen und experimentieren
- ... sie an naturwissenschaftlichen Themen besonders interessiert sind
- ... sie in Biologie und Physik gerne aktiv am Unterricht teilnehmen
- ... sie präzise beobachten können
- ... sie gerne Experimente und Ergebnisse zeichnerisch und schriftlich in Texten, Tabellen, Diagrammen, Skizzen und Zeichnungen darstellen











Grundsätze für die Wahl

- Welcher Lernbereich ist für mein Kind passend?
- Wie wirkt sich die Wahl auf die Schullaufbahn aus?











Wie wird die Entscheidung für ein Fach getroffen?

- Das Fach wird gewählt aufgrund von Interessen und Fähigkeiten.
- ➤ Bevor das Fach gewählt wird, ist die Beratung durch Eltern, Tutor*innen und Fachlehrer*innen besonders wichtig.
- Dazu gibt es Gelegenheit am Eltern- und Schüler*innen-Sprechtag.
- Durch die Arbeit mit unserer WP-Broschüre im Präsenzunterricht erhält man noch mehr Einblicke in die einzelnen Lernbereiche.
- ➤ Alle Wahlpflichtfächer sind gleichwertig, d. h. egal für welches Fach man sich entscheidet, kann man damit alle Abschlüsse erreichen.











Grundsätze für die Wahl

□ Im zweiten Halbjahr des Jahrgangs 6 erhält jeder einen Wahlzettel, der gemeinsam mit den Eltern und nach Beratung durch die Tutor*innen ausgefühlt wird.



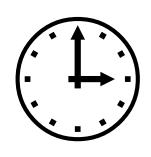








Fahrplan für die Wahl













bis 28.03.23 Erarbeitung der Empfehlungen

29.03.23 Elternsprechtag

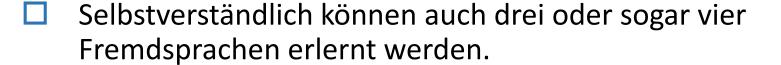
Ausgabe der Wahlzettel

bis 21.04.23 Rückgabe der Wahlzettel

bis 25.04.23 Nachberatung

Sprachenfolge an der GeNM

- Das Erlernen von zwei Fremdsprachen ist eine Bedingung für das Abitur.
- Eine der beiden Fremdsprachen muss bis zum Abitur belegt werden.
- Eine Zweite muss mindestens von
 - ☐ Jg. 7 10 (Französisch) **oder von**
 - \square Jg. 9 11 (Latein) **oder von**
 - □ Jg. 11 13 (Italienisch) belegt werden.













Gesamtschule Niederzier/Merzenich











