

## Deine Entscheidungshilfe zur WP-Wahl

**Naturwissen-  
schaften?**

**Französisch?**

**Wirtschaft  
und  
Arbeitswelt?**

**Darstellen und  
Gestalten?**

**Lieber Schüler\*innen des Jahrgangs 6,**

in einigen Wochen werdet ihr euch gemeinsam mit euren Eltern für einen neuen Lernbereich entscheiden. Das hat großen Einfluss auf euren Unterricht ab der Klasse 7.

Vor der Wahl solltet ihr eine ganze Reihe von Überlegungen anstellen und Antworten auf eure Fragen finden. Dieses Heft will euch dabei helfen.

*Erst informieren,  
dann entscheiden!*

Mit Beginn des 7. Schuljahres wird es für dich ein neues Unterrichtsfach geben. Eigentlich ist es gar kein neues Fach. Es sind neue **Lernbereiche**, in denen du Fächer wiederfindest, die du bereits kennst. Genannt wird das Ganze '**Wahlpflichtunterricht**', abgekürzt 'WP'.

Deinen WP-Lernbereich wirst du zusammen mit deinen Eltern bestimmen. Die Lehrer\*innen werden euch dabei beraten.

Die Möglichkeit der Wahl kann aber auch zur Qual werden. Das passiert immer dann, wenn man unschlüssig ist, was denn nun das Richtige sein könnte. Eine große Hilfe sind in diesem Fall ausreichende Informationen. Die verschaffen Überblick und erleichtern die Entscheidung.

In diesem Heft findest du eine Fülle von Informationen zu WP.

Aber auch Aufgaben und Denkanstöße, die deine Entscheidung erleichtern können.

- Arbeite das Heft vorne beginnend Seite für Seite durch!
- Beginne eine neue Seite erst dann, wenn du die vorherige vollständig gelesen und bearbeitet hast!
- Wenn du etwas nicht verstehst, frage nach!
- Sprich mit deinen Eltern und zeige ihnen deine Ergebnisse!
- Formuliere die Antworten auf die Fragen in diesem Heft selbstständig!
- Lass dir Zeit! Fülle deine Entscheidung nicht im Voraus!

**So war's bisher ...**

An unserer Gesamtschule bist du eigentlich schon ein 'alter Hase'. Den Unterricht in den einzelnen Fächern hast du seit Beginn der 5. Klasse kennen gelernt.

Gewiss kennst du alle Unterrichtsfächer und die Lehrerinnen und Lehrer, die in deiner Klasse unterrichten. Schreibe diese auf:

Fach	Abkürzung	Lehrer*in
Deutsch	D	
Mathematik	M	

Von den Fächern gefallen dir bestimmt nicht alle gleich gut. Überlege dir, woran das liegt!

---

---

Wie heißt dein Lieblingsfach?

---

Warum ist dieses Fach dein Lieblingsfach?

---

---

### Von Stärken und Schwächen ...

Kennst du den Tennisspieler Alexander Zverev, den Fußballer Lionel Messi oder den Rennfahrer Lewis Hamilton? Sie alle sind Weltklasse in ihrer Disziplin.

Möglicherweise sind sie auch sonst gute Sportler, aber Spitzenleistungen können sie nur in ihrer Disziplin bringen – und dafür müssen sie hart arbeiten!

In der Schule ist das nicht anders. Du beschäftigst dich in verschiedenen Fächern mit vielen unterschiedlichen Themen. Dabei ist dir bestimmt schon einmal aufgefallen, dass es Fächer gibt, bei denen die selbst schwierige Aufgaben leichtfallen. Dann kannst du sagen, dass du eine **Stärke** von dir entdeckt hast!

Suche dir ein Fach, von dem du glaubst, dass du dort Stärken hast!

---

Was sind deine Stärken in diesem Fach?

---

---

Und dann gibt es Fächer, in denen du dich richtig anstrengen musst. Hier benötigst du deine ganze Konzentration und Energie, um voranzukommen. Gelingt dir das, ist deine Arbeit besonders hoch einzuschätzen, weil du etwas in einem Bereich geleistet hast, der nicht zu deinen Stärken gehört!

Kennst du deine Schwächen? Nenne sie!

---

---

### Von Neigungen und Abneigungen ...

Es gibt Dinge im Leben, die muss man machen. Einige davon fallen einem nicht einmal schwer, machen vielleicht sogar Spaß.

Andere Aufgaben dagegen sind einem ein Gräuel, z. B. Zahnarzt, Geschirr spülen und Aufräumen. Aber was hilft's? Sie gehören eben zum Leben dazu.

Jeder von uns beschäftigt sich auch freiwillig und intensiv mit Dingen, die ihn besonders interessieren. Wohl jeder hat solche Neigungen und Interessen. Oft werden sie sogar zu einem ausgewachsenen Hobby. Und das Wichtigste: sie können richtig Spaß machen!

Maike weiß zum Beispiel alles über Pferde. In ihrer Freizeit findest du sie meist im Reitstall. Dort betreut sie ein Pferd und trainiert mit ihm. Sie liest viel über Pferde, sammelt alles zu diesem Thema und kennt sich aus wie keine zweite. Alles, was mit Pferden zu tun hat, liegt voll auf 'ihrer Wellenlänge'. Für ihre Neigung ist ihr keine Arbeit zu lästig, keine Mühe zu groß. Mit Computerspielen dagegen will Maike nichts zu tun haben. „Damit kannst du mich jagen“ ist ihr Spruch.

Womit beschäftigst du dich gerne? Was sind deine Neigungen?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Womit kann man dich „jagen“? Gegen was hast du Abneigungen?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Wahl und Pflicht = Wahlpflichtunterricht...**

Du hast dir Gedanken über deine Stärken und Schwächen und über deine Neigungen und Abneigungen gemacht.

### Wahl

Du hast die Möglichkeit, ab der 7. Klasse einen Lernbereich zu wählen, der deiner Neigung entspricht und auch deine Stärken berücksichtigt. Die Entscheidung liegt bei dir und deinen Eltern und Erziehungsberechtigten. Deine Lehrer\*innen beraten euch bei der Entscheidung.

Wählen kannst du an unserer Schule zwischen:

- Französisch
- Naturwissenschaften
- Wirtschaft und Arbeitswelt
- Darstellen und Gestalten

### Pflicht

Der Unterricht im gewählten Lernbereich ist verpflichtend. Du darfst mit deinen Eltern und Erziehungsberechtigten den für dich passenden Lernbereich aussuchen, aber du **musst** ihn auch aussuchen!

### Unterricht

Ab dem 7. Schuljahr hast du zwei, in einigen Jahren drei Unterrichtsstunden in der Woche in deinem gewählten Lernbereich.

In allen Lernbereichen werden schriftliche Arbeiten angefertigt, wie du es bereits aus Mathematik, Deutsch und Englisch kennst. Dein gewählter Lernbereich zählt als dein viertes Hauptfach.

**Französisch...**

... wäre für dich die zweite Fremdsprache, die du mit Beginn der 7. Klasse an unserer Schule erlernen kannst. Englisch hast du bereits seit der 5. Klasse.

Französisch ist eine Sprache, die schön und melodisch klingt. Auf der ganzen Welt wird sie von vielen Menschen gesprochen.

Geschrieben sieht sie erheblich anders aus als sie gesprochen wird, zumindest aus der Sicht von Schüler\*innen, deren Muttersprache nicht Französisch ist!

Welche französischen Wörter hast du schon einmal gehört? Weißt du, was sie bedeuten?

---

---

---

---

---

---

Recherchiere, in welchen Ländern Menschen Französisch als Muttersprache sprechen!

---

---

---

---

---

---

Zeichne die französische Nationalflagge!



**Französisch**

Im Wahlpflichtunterricht ab der Klasse 6 haben Schüler\*innen unserer Schule zum ersten Mal die Gelegenheit, eine zweite Fremdsprache zu erlernen.

**Warum eine zweite Fremdsprache?**

Für die allgemeine Hochschulreife (Abitur) ist es notwendig, eine zweite Fremdsprache erlernt zu haben.

**Gibt es weitere Möglichkeiten, eine zweite oder eine weitere Fremdsprache an der GE Niederzier/Merzenich zu erlernen?**

Ja. Ab der Klasse 9 Latein, mit Beginn der gymnasialen Oberstufe ab der 11. Klasse Italienisch.

**Schulpartnerschaft mit dem Collège in Vieux-Condé**

Schüler\*innen, die an unserer Schule Französisch als zweite Fremdsprache erlernen, haben die Möglichkeit, ihre Kenntnisse durch Besuche unserer Partnerschule in Vieux-Condé zu vertiefen und am Schüler\*innenaustausch teilzunehmen.

**Schüler\*innen, die diesen Lernbereich wählen möchten, sollten überlegen, ob...**

- ... sie gerne und aktiv am Sprachenunterricht in Englisch und Deutsch teilnehmen
- ... sie keine großen Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung haben
- ... sie gerne und gut Vokabeln lernen können
- ... sie Spaß am Erlernen fremder Sprachen haben
- ... sie das Abitur anstreben
- ... sie am Schüleraustausch mit der Partnerschule in Vieux-Condé interessiert sind



**Naturwissenschaften ...**

... ist ein Lernbereich mit Inhalten der Fächer Biologie, Chemie und Physik. Biologie und Physik kennst du ja bereits aus den Klassen und 5 und 6.

Forschen, Untersuchen, Experimentieren und Auswerten sind Dinge, mit denen sich die Leute in den Naturwissenschaften beschäftigen. Dabei beobachten sie Vorgänge in der Natur und versuchen, Gesetzmäßigkeiten herauszufinden.

Auch die Anwendung dieser Naturgesetze in Natur und Technik ist dabei ein Thema.

Eingriffe des Menschen in die Natur, Umweltschutz und Ökologie gehören außerdem zu den Unterrichtsinhalten des Lernbereichs Naturwissenschaften.

Welche Themen aus den Naturwissenschaften haben dich im Unterricht besonders interessiert?

---

---

---

---

---

---

Schreibe naturwissenschaftliche Themen auf, mit denen du dich auch außerhalb der Schule schon beschäftigst hast!

---

---

---

---

---

---

## Naturwissenschaften

Im Lernbereich Naturwissenschaften ab der Klasse 7 werden Inhalte der Fächer Biologie, Chemie und Physik unterrichtet. Oft sind die Themen jedoch nicht auf ein einzelnes Fach zugeschnitten, sondern betreffen alle drei Fachbereiche gleichzeitig.

### Gibt's dafür ein Beispiel?

„Fortbewegung in Natur und Technik“ ist so ein Beispiel. Schwimmen, Fliegen, Laufen, Rollen oder Gleiten sind Möglichkeiten der Fortbewegung, die auf Naturgesetzen beruhen. Pflanzen, Tiere und Menschen bedienen sich dieser Naturgesetze für die verschiedensten Arten der Fortbewegung. Physikalische Gesetze, biologische Gegebenheiten und chemische Prozesse sind gleichermaßen daran beteiligt und werden untersucht.

### Was mache ich in diesem Lernbereich?

- Experimente mit Geräten und Material aus den Sammlungen Biologie, Physik, Chemie
- Beobachtungen und Protokolle zu den Experimenten
- Auswertung und Darstellung der Ergebnisse
- Beschaffen zusätzlicher Informationen

### Schüler\*innen, die diesen Lernbereich wählen möchten, sollten überlegen, ob...

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| ... sie an naturwissenschaftlichen Themen besonders interessiert sind            | <input type="checkbox"/> |
| ... sie in Biologie und Physik aktiv am Unterricht teilnehmen                    | <input type="checkbox"/> |
| ... sie gerne forschen, untersuchen und experimentieren                          | <input type="checkbox"/> |
| ... sie präzise beobachten können  | <input type="checkbox"/> |
| ... sie gerne Experimente und Ergebnisse zeichnerisch und schriftlich darstellen | <input type="checkbox"/> |

**Wirtschaft und Arbeitswelt...**

... ist ein Lernbereich mit den Inhalten der Fächer Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft.

Planen, Konstruieren, Herstellen und Prüfen, Kalkulieren und Vergleichen sind wesentliche Aufgaben im Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt. „Die Welt der Arbeit“ findest du in allen drei Lernbereichen dieses Faches wieder: im Haushalt, in der Wirtschaft und in der Technik.

An praktischen Beispielen werden technische und wirtschaftliche Zusammenhänge deutlich. Eigene Erfahrungen im Umgang mit Werkzeugen und verschiedenen Materialien sowie bei der Planung und Umsetzung von Projekten unterstützen das.

Womit hast du dich im Bereich Hauswirtschaftslehre beschäftigt?

---

---

---

---

---

Womit hast du dich im Bereich Technik beschäftigt?

---

---

---

---

---

Schätze dein handwerkliches Geschick ein!

---

---

---

## Wirtschaft und Arbeitswelt

Der Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt umfasst Inhalte der Fächer Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft. Auch hier sind die Themen nicht immer auf ein einzelnes Fach zugeschnitten, sondern beziehen alle drei Fachbereiche zugleich ein.

### „Technik im Haushalt und damit verbundene Kosten“

Schauen wir uns in diesem Beispiel an, wie die drei Fachbereiche bei einer Problemstellung zusammenarbeiten: „Lohnt die Anschaffung eines neuen Kühlschranks?“

- Hauswirtschaft: Hygiene, Aufbewahrung von Lebensmitteln, Wirtschaften und Vorrat im Haushalt
- Technik: Technik des Kühlens, Energiebedarf, Funktion und Design
- Wirtschaftslehre: Finanzierung, Kosten und Gewinn, Energieversorgung, privater Haushalt

### Weitere Schwerpunkte in diesem Lernbereich sind ...

- Darstellungen in technischen Bereichen
- Gesunde Ernährung
- Gebäudetechnik
- Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt
- Nachhaltiges und verantwortungsvolles wirtschaftliches Handeln

### Schülerinnen und Schüler, die diesen Lernbereich wählen möchten, sollten überlegen, ob ...

- ... sie gerne planen, zeichnen und konstruieren
- ... sie gerne mit Werkzeugen und Materialien in Küche oder Werkraum umgehen
- ... sie Interesse an der Mitarbeit an kleinen Projekten in der Schule haben
- ... sie technische oder wirtschaftliche Dinge besonders interessieren
- ... sie ihre Ideen gerne in die Tat umsetzen und dabei verlässlich mitarbeiten

**Darstellen und Gestalten...**

... ist ein Lernbereich mit künstlerisch-musischem Schwerpunkt. Hier werden Inhalte der Fächer Kunst, Musik, Literatur, Textilgestaltung, Deutsch und Sport in einem neuen Lernbereich zusammengeführt.

Kunst, Musik, Theater und tänzerische Ausdrucksformen sind Schwerpunkte dieses Lernbereichs. Auch hier wird fächerübergreifend oder in Projekten gearbeitet.

**Mögliche Projekte und Inhalte des Lernbereichs sind...**

- Bewegung und Bewegen
- Körpersprache
- Ausdrucksformen der Kunst und Musik
- verschiedene Formen des Theaterspiels (Puppenspiel, Schattentheater, Schwarzlichttheater, Pantomime, Bewegungstheater, Sprechtheater, Musical, Videoclip, ...)
- Medien und Stars
- Design
- Tanz

**Schülerinnen und Schüler, die diesen Lernbereich wählen möchten, sollten überlegen, ob...**

... sie gerne mit Farben, Materialien und Stoffen zu tun haben

... sie gerne mit Musik und Sprache experimentieren

... sie Spaß haben, an Aufführungen mitzuwirken

... sie Interesse haben, an künstlerischen Projekten zu arbeiten

... sie gerne und aktiv am Kunst- und Musikunterricht teilnehmen

**... und dies zum Schluss**

Du hast das Heft bestimmt sorgfältig durchgearbeitet und eine ganze Menge an Informationen erhalten.  
Du hast bestimmt viele Überlegungen zum Wahlpflichtunterricht ab dem nächsten Schuljahr angestellt.

Gut so!

Dann kannst du diese Fragen bestimmt blitzschnell beantworten - selbstverständlich, ohne auf den vorherigen Seiten nachzuschauen!

Welche Fächer gehören zum Lernbereich Naturwissenschaften?			
1.	2.	3.	
_____	_____	_____	
☞ Wie heißen die 4 Lernbereiche des Wahlpflichtunterrichts?			
1.	2.	3.	4.
_____	_____	_____	_____
☐ Für wie viele Schuljahre legst du dich mit der Wahl zu WP fest?			
für _____ Schuljahre.			

Beim Wahlpflichtunterricht habe ich mich für einen Lernbereich entschieden.  
Darüber habe ich auch mit meinen Eltern und Tutor\*innen gesprochen.

Ich möchte gerne den Lernbereich \_\_\_\_\_ wählen.

Alternativ kann ich mir den Lernbereich \_\_\_\_\_ für mich vorstellen.

**Und nun eine ganz wichtige Aufgabe: Begründe deine Entscheidung.  
Schreibe dazu einen Brief an deine Tutor\*innen!**